

Приложение  
к постановлению Правительства  
Ленинградской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2011 - 2015 ГОДЫ»**

**П А С П О Р Т**  
**долгосрочной целевой программы**

**"Приоритетные направления развития образования Ленинградской области**

(наименование программы)

на на 2011 – 2015 годы

Цель Программы	Развитие образования и формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, повышение роли образования в развитии человеческого потенциала
Основные задачи Программы	<p>Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, региональным заказом, направлениями инновационной деятельности.</p> <p>Развитие кадрового потенциала системы образования на основе повышения квалификации управленческих кадров, повышения престижа профессии учителя, стимулирования творческой профессиональной деятельности, профессиональной подготовки педагогов нового поколения, формирование профессиональных сообществ и ассоциаций, различных форм социального партнерства.</p> <p>Расширение разнообразия форм получения общего образования, совершенствование условий для реализации права выбора старшеклассниками профиля обучения в соответствии с их индивидуальными запросами, создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Достижение нового качества образования на основе дальнейшего развития вариативности образовательных программ и информатизации образования.</p> <p>Расширение на основе инновационных подходов форм получения профессионального образования, создание сбалансированной сети образовательных учреждений профессионального образования, отвечающей запросам регионального рынка труда, повышение мобильности, гибкости и открытости системы профессионального образования.</p> <p>Создание развивающей образовательной среды Ленинградской области, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую и творческую активность, психолого-педагогическое сопровождение процессов развития личности.</p> <p>Развитие системы выявления и поддержки талантливых учащихся, усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование патриотичной, социально-активной личности.</p> <p>Формирование оптимальных моделей управления образованием,</p>

	<p>обеспечивающих реализацию общественного заказа и устойчивое развитие образования как открытой системы. Развитие общеобразовательной школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни, взаимодействия с социальными и общественными институтами.</p> <p>Формирование современной системы оценки качества образования, обеспечивающей получение достоверной информации о деятельности отдельного учреждения и системы образования в целом.</p> <p>Развитие инновационной деятельности, направленной на реализацию современных государственных и региональных задач развития образования.</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечения медицинского обслуживания и профилактики различного рода заболеваний.</p>
<p>Входящие в состав программы подпрограммы, разделы, проекты, иные содержательно локализованные блоки мероприятий</p>	<p align="center"><b>Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обновление содержания общего образования»;</li> <li>2. «Развитие кадрового потенциала системы образования»;</li> <li>3. «Развитие материально-технической базы образования»;</li> <li>4. «Развитие творческого потенциала учащихся»;</li> <li>5. «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»;</li> <li>6. «Государственно-общественное управление образованием. Расширение самостоятельности школ»</li> </ol> <p align="center"><b>Раздел 2. Реализация актуальных направлений развития региональной системы образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования»;</li> <li>2. «Развитие системы профессионального образования»;</li> <li>3. «Развитие системы дополнительного образования»;</li> <li>4. «Развитие системы воспитания»;</li> <li>5. «Мониторинг качества реализации образовательных стандартов и качества образовательных услуг»;</li> <li>6. «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>7. "Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка в образовательной среде";</li> <li>8. «Информатизация образования»</li> </ol>
<p>Объем финансовых ресурсов, запланированных по Программе, с указанием источников финансирования (в действующих ценах года реализации Программы)</p>	<p>Всего по Программе - 4 480 776,0 тысяч рублей, в том числе:  за счет средств федерального бюджета - 462 636,0 тысяч рублей; за  счет средств областного бюджета - 2 868 047,0 тысяч рублей; за  счет средств бюджетов муниципальных образований - 1 132 443,0 тысяч  рублей; прочих средств - 17 650,0 тысяч рублей.</p> <p>по годам:  2011 г.: всего – 611 921,0 тысяч рублей, в том числе: 215 215,0 тысяч  рублей – средства федерального бюджета, 311 857,0 тысяч рублей –  средства областного бюджета, 79 375,0 тысяч рублей – средства местных  бюджетов, 5 474,0 тысяч рублей – прочие средства;  2012 г.: всего - 1 245 925,0 тысяч рублей, в том числе: 247 421,0 тысяч  рублей – средства федерального бюджета, 644 200,0 тысяч рублей –</p>

	<p>средства областного бюджета, 348 830,0 тысяч рублей средства местных бюджетов, 5 474,0 тысяч рублей – прочие средства;  2013 г.: всего - 1 186 722,0 тысяч рублей, в том числе: 818 582,0 тысяч рублей – средства областного бюджета, 367 526,0 тысяч рублей – средства местных бюджетов, 614,0 тысяч рублей – прочие средства;  2014 г.: всего - 857 326,0 тысяч рублей, в том числе: 665 769,0 тысяч рублей – средства областного бюджета, 190 943,0 тысяч рублей – средства местных бюджетов, 614,0 тысяч рублей – прочие средства;  2015 г.: всего - 578 882,0 тысяч рублей, в том числе: 427 639,0 тысяч рублей – средства областного бюджета, 145 769,0 тысяч рублей – средства местных бюджетов, 5 474,0 тысяч рублей – прочие средства.</p>
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<p>Социальная эффективность:  Социальные эффекты реализации Программы оцениваются комплексом показателей. В частности:  <i>а) ступенчатое введение государственных образовательных стандартов нового поколения, обновление образовательных программ профессионального образования и связанная с этим инновационная работа по освоению современных технологий и форм образовательной деятельности, обновлению содержания образования, проектированию образовательных программ, обеспечению условий для их реализации, обеспечит:</i>  увеличение с 3,8 процентов (4944 чел.) до 70,2 процента (90454 чел.) доли учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования, обеспечивающих формирование ключевых социальных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями государственного федерального образовательного стандарта общего образования, в том числе по годам: 2011г. – 13,8 процентов (17729 чел.), 2012 г. – 26,8 процентов (34467 чел.), 2013г. – 43,6 процентов (56149 чел.), 2014г. - 58,9 процентов (75849 чел.), 70,2 процента (90454 чел.);  увеличение с 58 процентов (8019 чел.) до 65 процентов (8986 чел.) охвата старшеклассников профильным обучением, в том числе по годам: 2011г. – 59 процентов (8157 чел.), 2012 г. – 60 процентов (8295 чел.), 2013 г. – 61,5 процент (8502 чел.), 2014 г. – 63 процентов (8710 чел.), 2015 г. – 65 процентов (8986 чел.);  увеличение с 92 процентов (25 678 чел.) до 98,5% (27 200 чел.) охвата детей старшего дошкольного возраста предшкольным образованием, в том числе по годам: 2011г. – 94 процента (25954 чел.), 2012г. – 96 процентов (26506 чел.), 2013г. – 98 процентов (27 060 чел.), 2014г. – 98,2 процента (27 154 чел.), 2015г. – 98,5 процентов (27 200 чел.);  в их числе увеличение с 94 процентов (1153 чел.) до 100 процентов (1227 чел.) охвата детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и нуждающихся в данной образовательной услуге, в том числе по годам: 2011 г.– 95 процентов (1165 чел.), 2012 г.- 96 процентов (1177 чел.), 2013 г.- 97,5 процентов (1196 чел.), 2014 г.–99 процентов (1214 чел.), 2015 г.–100 процентов (1127 чел.);  увеличение с 18 процентов (22 500 чел.) до 44,3 процентов (54 400 чел.) доли обучающихся, получающих дополнительное образование по программам культурно-образовательного центра «Виртуальный филиал Русского музея», в том числе по годам: (2012 г.- 24,8 процентов (30474</p>

чел.), 2013 г. – 31,4 процентов (38448 чел.), 2014 г.–37,8 процентов (46422 чел.), 2015 г. – 44,3 процентов (54 400 чел.);

увеличение на 1050 чел. (с 4787 чел до 5837 чел.) количества обучающихся, получающих качественное образование за счет организации подвоза к месту обучения, в том числе по годам: 2011 г.- 4997 чел., 2012 г. – 5207 чел., 2013 г.- 5417 чел., 2014 г. – 5627 чел., 2015 г. – 5837 чел.;

увеличение с 25 процентов (612 чел.) до 32 процентов (784 чел.) доли выпускников учреждений профессионального образования, получивших повышенный уровень квалификации по профессиям начального профессионального образования, в том числе по годам: 2011 г. – 26,5 процентов (649 чел.), 2012 г. – 26,8 процентов (657 чел.), 2013 г. – 27,4 процентов (671 чел.), 2014 г. – 30 процентов (735 чел.), 2015 г.. – 32 процента (784 чел.);

увеличение с 98,1 процентов (3425 чел.) до 98,5 процентов (3439 чел.) доли общей занятости выпускников по профессиям и специальностям профессионального образования (с учётом призыва в Российскую Армию и продолжившими обучение в образовательных учреждениях, в том числе по годам: 2011 г. – 98,2 процентов (3429 чел.), 2012 г. - 98,3 процентов (3432 чел.), 2013 г. – 98,4 процентов (3436 чел.), 2014 г. – 97,5 процентов (3 405 чел.), 2015 г. - 98,5 процентов (3 439 чел.);

увеличение удельного веса образовательных учреждений профессионального образования, реализующих инновационные программы с 10 процентов (3 ОУ) (до начала реализации Программы) до 27 процентов (8ОУ), в том числе по годам: 2011г. - 12 процентов (4 ОУ); 2012 г. – 15 процентов (5 ОУ); 2013г. - 19 процентов (6 ОУ); 2014г. - 23 процента (7 ОУ); 2015г. - 27 процентов (8 ОУ);

*б) развитие творческой и социальной активности обучающихся, социальная защита обучающихся и педагогических работников, медико-социальное, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях образования, поддержка одаренных детей, развитие потенциала педагогических кадров обеспечит:*

увеличение с 30 процентов (15 624 чел.) до 35 процентов (18 228 чел.) доли учащихся 7-11 классов, включенных в олимпиадное движение на муниципальном уровне, в том числе по годам: 2011г.–31процент (16 144 чел.), 2012г.–32процента (16 665 чел.), 2013г.–33процента (17 186 чел.), 2014г.–34 процента (17 707 чел.), 2015г.–35 процентов (18 228 чел.);

увеличение с 5,2 процентов (1 364 чел.) до 5,7 процентов (1495 чел.) доли учащихся 9-11 классов, включенных в олимпиадное движение на региональном уровне, в том числе по годам: 2011г. – 5,3 процентов (1390 чел.); 2012г. – 5,4 процентов (1416 чел.); 2013г. – 5,5 процентов (1442 чел.); 2014г. – 5,6 процентов (1468 чел.); 2015г. – 5,7 процентов (1495 чел.);

увеличение с 79% (291 ОУ) до 87% (321 ОУ) количества общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы ученического самоуправления, в том числе по годам: 2011г. – 80 процентов (295 ОУ) , 2012г. – 81 процент (298 ОУ), 2013г. – 83 процентов (306 ОУ), 2014г. – 85 процентов (313 ОУ), 2015г. – 87 процентов (321 ОУ);

увеличение с 90 процентов (110761 чел.) до 92,2 процентов (113 468 чел.) доли обучающихся, включенных в деятельность органов ученического самоуправления, в том числе по годам: 2011г. – 90,3 процента (111130 чел.), 2012г. - 90,8 процентов (111 745 чел.), 2013г.- 91,3 процентов (112361 чел.), 2014г. - 91,8 процент (112 976 чел.), 2015г. - 92,2 процента (113 468 чел.);

увеличение с 81 процента (99 685 чел.) до 83,5 процентов (102 762 чел.) охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, в том числе по годам: 2011г. – 81,3 процентов (100 055 чел.), 2012г. – 81,5 процентов (100 301 чел.), 2013г.-82 процентов (100 916 чел.), 2014г.-82,5 процентов (101 531 чел.), 2015г. – 83,5 процентов (102 762 чел.);

увеличение с 77 процентов (94 763 чел.) до 81 процента (99 685 чел.) доли детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования детей, в том числе по годам: 2011г. – 77,5 процентов (95 378 чел.), 2012г. – 78 процентов (95 993 чел.), 2013г. – 79 процентов (97 224 чел.), 2014г. - 80 процентов (98 455 чел.), 2015г. - 81 процент (99 685 чел.);

увеличение с 79 процентов (5 007 чел.) до 85 процентов (5 366 чел.) охвата детей «группы риска» услугами дополнительного образования детей, в том числе по годам: 2011г. – 79,5 процентов (5 019 чел.), 2012г.-80 процентов (5 050 чел.), 2013г.-81 процентов (5 113 чел.), 2014г.-83 процентов (5 239 чел.), 2015г.-85 процентов (5 366 чел.);

увеличение с 4,6 процентов (5 660 чел.) до 7,0 процентов (8 614 чел.) охвата детей и подростков детским молодежным общественным движением, в том числе объединениями патриотической направленности, в том числе по годам: 2011г. - 4,8 процентов (5 907 чел.), 2012г.-5,0 процентов (6 153 чел.), 2013 г.-5,3 процентов (6 522 чел.), 2014г.- 6,0 процентов (73 080 чел.), 2015г.-7,0 процентов (8 614 чел.);

увеличение с 29,3 процентов (20 850 чел.) до 40,0 процентов (28 464 чел.) доли школьников 5-10 классов, принимающих активное участие в работе лагерей труда и отдыха, ученических производственных бригад, в том числе по годам: 2011г.-30,5 процентов (21 703 чел.), 2012г. - 32процентов (22 770 чел.), 2013г. – 34 процентов (24 194 чел.), 2014г. – 36процентов (25 617 чел.) 2015г. – 40,0 процентов (28 464 чел.);

увеличение с 14 процентов (38600 чел) до 20 процентов (54 400 чел.) доли детей, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой через областную и муниципальные психологические службы, в том числе по годам: 2011г.- 15 процентов (40800 чел.), 2012г.- 16 процентов (43520 чел.), 2013г.- 17 процентов (46240 чел.), 2014г.- 18,5 процентов (50320 чел.), 2015г.-20 процентов (54400 чел.);

увеличение с 28 процентов (1360 чел.) до 38 процентов (1845 чел.) доли детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированных к условиям социума, в том числе по годам: 2011 г.–30 процентов (1456 чел.), 2012 г.–32 процента (1553 чел.), 2013 г.–34 процента (1651 чел.), 2014 г. – 36 процентов (1748 чел.), 2015 г.-38 процентов (1845 чел.);

повышение с 73 процентов (2151 чел.) до 92 процентов (2711 чел.) доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников государственных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных к условиям социума, в том числе по годам: 2011 г.–75 процентов (2210 чел.); 2012 г. – 79 процентов (2328 чел.) 2013 г.–83 процент (2446 чел.); 3014 г.–87 процентов (2563 чел.); 2015 г.–92 процента (2711 чел.);

снижение числа преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений с 0,6 процентов (772 чел.) до 0,41 процентов (530 чел.), в том числе по годам: 2011 г. - 0,58 процентов (758 чел.), 2012 г.- 0,54 процентов (700 чел.), 2013 г.-0,5 процентов (650 чел.), 2014 г.-0,46 процентов (590 чел.), 2015 г.-0,41 процентов (530 чел.);

снижение числа учащихся, отчисленных из общеобразовательных учреждений до получения ими полного общего образования с 0,25 процентов (326 чел.) до 0,17 процентов (228 чел.), в том числе по годам: 2011 г.- 0,22 процента (282 чел.), 2012 г.- 0,20 процентов (268 чел.), 2013 г.- 0,19 процентов (254 чел.), 2014 г.- 0,18 процентов (241 чел.), 2015 г.- 0,17 процентов (228 чел.);

снижение числа учащихся образовательных учреждений, состоящих на учете в Ленинградском областном наркологическом диспансере с 1,9 процентов (2405 чел.), до 1,4 процентов (1802 чел.), в том числе по годам: 2011 г.- 1,8 процентов (2318 чел.), 2012 г.- 1,7 процентов (2189 чел.), 2013 г. - 1,6 процентов (2060 чел.), 2014 г. - 1,5 процентов (1931 чел.), 2015 г. - 1,4 процентов (1802 чел.);

увеличение с 80,8 процентов (99 716 чел.) до 95 процентов (117 240 чел.) доли обучающихся, получающих в школе горячее питание, в том числе по годам: 2011г.-82,0 процента (101 197 чел.), 2012 г.-85,0 процентов (104 899 чел.), 2013г.-88,0 процентов (108 601 чел.), 2014г.-92,0 процентов (113538 чел.), 2015 г.-95,0 процентов (117 240 чел.);

снижение с 27,6 процентов (34 061 чел.) до 26 процентов (32 086) доли обучающихся, имеющих по результатам медицинских осмотров 3 и 4 группы здоровья, в том числе по годам: 2011г.-27,3 процентов (33 691 чел.), 2012г.- 27 процентов (33 321 чел.), 2013г.- 26,6 процентов (32 827 чел.), 2014г.-26,3 процентов (32 457 чел.), 2015г.-26 процентов (32 086 чел.);

обновление педагогических кадров на 1330 чел., в том числе по годам: 2011г. – на 260 чел., 2012г. - на 265 чел., 2013г. - на 265 чел., 2014г.- на 270 чел., 2015г.- на 270 чел.);

обновление состава руководящих кадров образовательных учреждений на 30 процентов (767 чел.), в том числе по годам: 2011г. - 8 процентов (204 чел.), 2012г. - на 7 процентов (179 чел.), 2013г. - на 7 процентов (179 чел.), 2014г.- на 5 процентов (128 чел.); 2015г. - на 3 процента (77 чел.);

уменьшение количества учащихся на 1 современный компьютер с 12 до 7 чел. (2011г. - 11чел., 2012г. - 10 чел., 2013г. - 9чел., 2014г. - 8 чел., 2015г. – 7чел.).

Оценка эффективности выполнения Программы, отражающая совокупный результат реализации мероприятий Программы:

Увеличение с 68,2 процентов (84 165 чел.) до 80,6 процентов (99 469 чел.) доли учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к уровню оснащённости предметных кабинетов, в том числе по годам: 2011 г.– 70,6 процентов (87127 чел), 2012 г.–73 процента (90089 чел.), 2013 г.– 75,5 процентов (93174 чел.), 2014 г.–78 процентов (96 259 чел.), 2015 г.–80,6процентов (99 469 чел.);

Увеличение с 83,6 процентов (103787 чел.) до 86,5 процентов (106749 чел.) доли учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих требованиям СанПин к уровню организации образовательного процесса, в том числе по годам: 2011 г. – 84,1 процентов (103787 чел.), 2012 г. – 84,9 процентов (104775 чел.), 2013 г. – 85,4 процентов (105392 чел.), 2014 г. – 85,9 процентов (106009 чел.), 2015 г. – 86,5 процентов (106749 чел.).

	<p>Бюджетная эффективность:</p> <p>Общая бюджетная эффективность программы составит 72 350,4 тысяч рублей, в том числе по годам:  2011 г. – 12 850,9 тысяч рублей, 2012 г.- 14522,3 тысяч рублей, 2013 г. – 13868,5 тысяч рублей, 2014 г. – 14 963,4 тысяч рублей, 2015 г. – 16145,3 тысяч рублей.</p> <p>В рамках реализации Программы за счет увеличения трудоустройства выпускников бюджетная эффективность рассчитана исходя из налоговых поступлений в бюджетную систему за счет подоходного налога (13 % налога) и перечислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, а также уменьшения объемов выплат по безработице.</p> <p>Бюджетная эффективность составит 21044,1 тысяч рублей, в том числе по годам:  2011 г. – 4447,2 тысяч рублей, 2012 г.- 5001,3 тысяч рублей, 2013 г. – 3586,0 тысяч рублей, 2014 г. – 3858,0 тысяч рублей, 2015 г. – 4151,6 тысяч рублей.</p> <p>В результате внедрения мероприятий программы бюджетная эффективность будет обеспечена за счет поступлений в бюджеты всех уровней в результате снижения уровня заболеваемости обучающихся и детей, увеличения продолжительности рабочего времени их родителей: сокращение на один день больничного может обеспечить дополнительные поступления в бюджеты за 5 лет приблизительно в объеме 51306,3 тысяч рублей, в том числе по годам:  2011 г. – 8403,7 тысяч рублей, 2012 г.- 9521,0 тысяч рублей, 2013 г. – 10282,5 тысяч рублей, 2014 г. – 11105,4 тысяч рублей, 2015 г. – 11993,7 тысяч рублей.</p> <p>В целом показатели экономической эффективности определить не предоставляется возможным, так как программа носит выраженный социальный характер.</p>
<p>Основные индикаторы реализации (целевые задания) Программы</p>	<p>В результате реализации Программы к концу 2015 года планируется достичь следующих значений основных индикаторов реализации:</p> <p>Разработка и издание в 2011, 2013; 2015 г.г. по 1-му учебно-методическому пособию «Стандарты нового поколения: механизмы освоения»: Часть I, Часть II, Часть III.</p> <p>Организация и проведение в 2011, 2012; 2014 г.г. по 1-ой научно-практической конференции «Стандарты нового поколения: механизмы освоения».</p> <p>Разработка пакетов нормативных документов, регламентирующих деятельность 5-ти моделей муниципальной методической службы сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов: в 2011 г. – 2-х моделей, в 2012 г. – 2 –х моделей, 2013 г. – 1 модели.</p> <p>Организация и проведение в 2012, 2014, 2015 г.г. по 1-му мониторингу результатов введения федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Организация и проведение в 2011-2013 г.г. по 1-му областному конкурсу: «Учитель года-2011», «Учитель года-2012», «Учитель года-2013» и награждение по итогам конкурса 9 победителей и лауреатов.</p> <p>Организация и проведение в 2014, 2015 г.г. по 1-му областному</p>

конкурсу: «Учитель года-2014», «Учитель года-2015» и награждение по итогам конкурса 9 победителей и лауреатов.

Ежегодно организация и проведение по 1-му областному конкурсу: «Школа года-2011», «Школа года-2012», «Школа года-2013», «Школа года-2014», «Школа года-2015» и выделение по итогам конкурса образовательным учреждениям - победителям и лауреатам 11 грантов

Ежегодно организация и проведение по 1-му областному конкурсу «За нравственный подвиг учителя» и награждение по итогам конкурса 11 победителей и лауреатов.

Организация и проведение в 2011 и 2014 г.г. по 1-му областному форуму ленинградских учителей-победителей областных конкурсов и конкурса лучших учителей России. Подготовка и издание в 2011 и 2014 г.г. по 1-му методическому пособию по применению передового педагогического опыта (тираж 200 экз.).

Ежегодно организация и проведение по 1-му областному конкурсу «Библиотекарь года» и награждение по итогам конкурса 7 победителей и лауреатов.

Ежегодно организация и проведение по 1-му областному конкурсу «Лучшая программа развития образовательного учреждения» и награждение по итогам конкурса 3 победителя и лауреата.

Ежегодно организация и проведение по 1-му областному конкурсу «Сердце отдаю детям» и награждение по итогам конкурса 10 победителей и лауреатов.

Ежегодно организация и проведение по 1-му конкурсу «Классный, самый классный» и награждение по итогам конкурса 9 победителей и лауреатов.

Ежегодно организация и проведение по 1-му конкурсу «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области» и награждение по итогам конкурса 12 победителей и лауреатов.

Ежегодно приобретение и строительство жилья для 8 педагогических работников.

**Приобретение:**

в 2011 году 18-ти комплектов современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;

в 2012-2015 г.г. 72-х комплектов для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) общего образования (по 18 комплектов в год);

в 2011 – 2012 г.г. – по 4 комплекта компьютерного, учебного оборудования для муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы профильного обучения, в 2013 – 2014 г.г. – по 5 комплектов.

Ежегодно приобретение для каждого МР (ГО) по 6 комплектов оборудования: современного технологического и холодильного оборудования не менее чем для 2-х ОУ; оборудования для медицинских кабинетов не менее чем для 2-х ОУ; комплектов спортивного оборудования и инвентаря не менее чем для 2-х ОУ.

Ежегодно приобретение для 5-ти образовательных учреждений профессионального образования учебно-производственного оборудования (тренажеры, аппаратно-программные комплексы, учебные стенды,

	<p>лаборатории).</p> <p>Ежегодно оснащение цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием не менее 90 рабочих мест учащихся, педагогов и руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области.</p> <p>Оснащение в 2011-2013 г.г. компьютерным, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением по 3 муниципальных ОУ-пилотных площадок - ресурсных центров по реализации направлений развития творческого потенциала учащихся; в 2014-2015 г.г. – по 2 ОУ-пилотные площадки.</p> <p>Приобретение в 2011 г. 1-го комплекта «Биомедилен» СПб (слухоречевое оборудование) на 8 мест.</p> <p>Ежегодно приобретение в 2012 – 2015 г.г. по одному комплекту оборудования для комнат социально-бытовой адаптации (бытовая техника, комплект кухонной мебели) для государственных учреждений.</p> <p>Ежегодно приобретение для образовательных учреждений по 10 школьных автобусов.</p> <p>Строительство 7 школ, 1 легкоатлетического манежа, 2-ой очереди 1 детского дома, реконструкция 14 объектов образования (в соответствии с адресной программой капитальных вложений Приложения 8,9 к Программе).</p> <p><b>Ежегодно проведение:</b></p> <p>1-го областного праздника чествования золотых и серебряных медалистов;</p> <p>1-й туристско-экскурсионной поездки для золотых и серебряных медалистов;</p> <p>1-го областного праздника чествования лауреатов премий для поддержки талантливой молодежи, стипендиатов Губернатора Ленинградской области;</p> <p>1-го областного праздника чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждение победителей и призеров и педагогов-наставников;</p> <p>1-го областного праздника чествования лауреатов и дипломантов международного конкурса «Созвездие талантов».</p> <p><b>Ежегодно проведение:</b></p> <p>1-го диагностического или мониторингового исследования результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий;</p> <p>1-й конференции по проблемам организации работы с талантливой молодежью с изданием 1-го сборника достижений, творческих работ лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи.</p> <p>Ежегодно проведение 1-го областного конкурса на лучшую организацию школьного питания " и выделение по результатам конкурса школам-победителям 4 грантов.</p> <p>Ежегодно проведение 1-го областного конкурса "Школа-территория здоровья", выделение по итогам конкурса школам - победителям 2 грантов.</p> <p>Ежегодно проведение 1-го конкурса творческих работ "Я выбираю..." и награждение по результатам конкурса 30 авторов лучших коллективных и индивидуальных работ.</p> <p>Проведение в 2012-2015 г.г. по 1-ой научно-практической конференции "Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек».</p>
--	--

Ежегодно проведение по 1-ой конференции "Здоровье и образование".  
 Ежегодно организация и проведение 1 семинара и 1 практикума по обучению представителей гражданских институтов формам и методам государственно-общественного управления образованием.  
 Разработка в 2012 г. критериев и показателей результативности деятельности органов государственно-общественного управления образованием.  
 Ежегодно издание 1 информационно-методического сборника по вопросам государственно-общественного управления образованием, расширения самостоятельности школ.  
 Ежегодно организация и проведение 1-го областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием, выделение по результатам конкурса образовательному учреждению - победителю 1 гранта.  
 Приобретение в 2011-2012 г.г. по 1-му учебно-методическому комплексу для муниципальных дошкольных образовательных учреждений-пилотных площадок по созданию моделей дошкольного образования, в 2013-2015 г.г. – по 2 учебно-методических комплексов.  
 Приобретение в 2011-2014 годах игрового, наглядного оборудования для создания на базе 2-х муниципальных дошкольных образовательных учреждений по 1-му центру игровой поддержки.  
 Приобретение в 2013-2015 г.г. учебно-методических комплексов, развивающего игрового оборудования для создания на базе 4-х муниципальных образовательных учреждений по 1-му консультативному пункту содействия семьям, воспитывающим детей на дому.  
 Разработка в 2011-2013 г.г. по 1-ой методической рекомендации по внедрению новых требований к дошкольному образованию.  
 Ежегодно издание по 1-му информационно-методическому сборнику по результатам опытно-экспериментальной апробации структурных компонентов новых требований к дошкольному образованию.

**Ежегодно организация и проведение:**  
 по 1-му областному спортивному празднику для воспитанников дошкольных учреждений «Гармония в движении» и награждение победителей, лауреатов;  
 по 1 областному конкурсу "Лучший муниципальный проект развития дошкольного образования», выделение по результатам конкурса победителям и лауреатам 2 грантов;  
 по 1-му областному конкурсу "Лучшее дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы по физическому развитию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста», выделение по итогам конкурса дошкольному учреждению, победителю 1 гранта;  
 по 1-ой межрегиональной научно-практической конференции по вопросам обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования.  
 Ежегодно организация и проведение по 1-му областному конкурсу профессионального мастерства по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Автомеханик»; «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»; «Сварщик»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; «Повар». Награждение по итогам конкурсов по 5 победителей и 10 призеров.  
 Организация в 2011, 2013, 2015 г.г. участия по 1-ой команде обучающихся учреждений профессионального образования Ленинградской области в

международном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в Финляндии.

Организация в 2012, 2014 г.г. участия по 1-ой команде обучающихся учреждений профессионального образования Ленинградской области в международном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар» в Финляндии.

Организация и проведение в 2012, 2014 г.г. по 1-му международному конкурсу профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Награждение по итогам конкурса 2 победителей и 4-х призеров. Обеспечение участия международной делегации – участников и судей конкурсов.

Организация и проведение в 2011, 2013, 2015 г.г. по 1-му международному конкурсу профессионального мастерства по профессии «Повар». Награждение по итогам конкурса 3 победителей и 6-и призеров. Обеспечение участия международной делегации – участников и судей конкурсов.

Ежегодно подготовка и трансляция по 2-е телепередачи, посвященные возрождению имиджа рабочих профессий, повышению статуса образовательных учреждений начального и среднего (специального) профессионального образования.

**Ежегодно организация и проведение:**

по 1-му конкурсу «Студент года» среди студентов вузов (филиалов) и студентов ссузов и награждение по результатам конкурса по 1-му победителю и 5-ти лауреатов;

по 1-му областному празднику для победителей и призеров районных, областных, всероссийских, международных и отраслевых конкурсов профессионального мастерства, ежегодно награждение не менее 15 обучающихся, не менее 15 мастеров производственного обучения;

по 1-му областному празднику для выпускников-отличников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ежегодно награждение не менее 150 обучающихся;

по 1-ой областной спартакиаде учащихся государственных и автономных учреждений профессионального образования, ежегодно награждение по итогам спартакиады не менее 9 команд-победителей по разным видам спорта, не менее 9 победителей в личном зачете.

Ежегодно организация и обеспечение участия сборной команды Ленинградской области по футболу (16 чел.) во Всероссийских соревнованиях на первенство ОГФСО «Юность России» в г. Анапа.

**Ежегодно:**

проведение по 3-и обучающих семинара для социально активных детей и подростков;

организация и проведение по 1-ой научно-практической конференции «День внешкольника», издание по 1-му сборнику об опыте работы учреждений дополнительного образования детей. Ежегодно награждение за высокие результаты деятельности по 5-ть руководителей учреждений дополнительного образования детей;

разработка 1-ой инновационной программы развития дополнительного образования детей;

обеспечение участия 1-ой команды обучающихся Ленинградской области во Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Разработка в 2012-2015 г.г. по 1-ой инновационной модели

	<p>воспитательной системы ОУ.</p> <p>Подготовка и издание в 2014, 2015 г.г. по 1-му инструктивно-методическому сборнику по результатам опытно-экспериментальной деятельности в сфере воспитания.</p> <p>Проведение в 2011 и 2014 г.г. по 1-му социологическому исследованию по изучению ценностных приоритетов молодежи, составление аналитических отчетов.</p> <p>Проведение в 2011, 2013, 2015 г.г. по 1-ой областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития».</p> <p>Разработка и издание в 2011, 2013 г.г. по 1-му учебно-методическому пособию для классных руководителей по проблемам современного воспитания и формированию ученического коллектива.</p> <p>Ежегодно приобретение по 2 медиатеки для муниципальных культурно-образовательных центров «Виртуальный филиал Русского музея» (2012г. - 11, 2013г. - 13, 2014г. - 15, 2015г. - 17).</p> <p>Организация и проведение в 2011, 2013, 2015 г.г. по 1-му слету трудовых объединений старшеклассников. Ежегодно награждение 5-ти объединений.</p> <p>Ежегодно проведение 1-го социологического исследования удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и корректировка в 2011 и 2015г.г. программного обеспечения социологического исследования.</p> <p><b>Ежегодно подготовка и проведение:</b></p> <p>1-го мониторинга качества образовательного результата;</p> <p>1-го мониторинга качества реализации в образовательных учреждениях программ повышенного уровня образования.</p> <p>Ежегодно подготовка 75 экспертов в области проведения мониторинговых исследований и экспертизы качества образования.</p> <p>Создание к 2013 г. модели автоматизированной информационной системы электронного банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья: поставка в 2011, 2012 г.г. 1-го комплекта технического оборудования (сервер, компьютерная и видео техника) для формирования автоматизированной информационной системы.</p> <p>Ежегодно организация и проведение 1-го областного праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья «Старты надежд», награждение по итогам по 5 победителей и лауреатов.</p> <p>Организация и проведение в 2011 г. научно-практического семинара «Организационное и нормативно-правовое сопровождение интегрированного (инклюзивного) образования детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Организация и проведение в 2012 г. семинара по проблемам инклюзивного образования.</p> <p>Организация и проведение в 2014 г. научно-практической конференции «Инклюзивное образование: взгляд в будущее».</p> <p>Приобретение специального оборудования и инвентаря для медико-психолого-педагогических служб: в 2011, 2012, 2014 г.г. – по 4 комплекта, в 2013 г. – 5 комплектов, 2015 г. – 2 комплекта.</p> <p>Ежегодно создание 2-х пилотных площадок по разработке и апробации технологий и моделей комплексной психолого-педагогической поддержки развития обучающихся.</p> <p>Подготовка и издание в 2012, 2014 г.г. по 1-му учебно-методическому пособию по организации психолого-педагогической поддержки развития</p>
--	--

	<p>обучающихся (по итогам и апробации).  Подготовка и проведение в 2012, 2014 г.г. по 1-ой областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка».  Ежегодно приобретение для государственных образовательных учреждений не менее 5-ти лицензионных программных продуктов.  Ежегодно обеспечение стабильного функционирования не менее 15-ти узлов Ленинградской областной корпоративной образовательной сети.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа разработана на основании:  Закона Российской Федерации от 24 июня 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании" (с последующими изменениями);  Закона Российской Федерации от 08 мая 2008 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;  Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года (Пр-271);  Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;  СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;  СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;  Областного закон от 18 декабря 2009 года N 106-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов";  Областного закона от 23 июля 2002 года N 28-оз "О специальном (коррекционном) образовании в Ленинградской области";  Областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области»;  Постановления Губернатора Ленинградской области от 14 апреля 1995 года № 4-пг «О ленинградских областных конкурсах «Школа года», «Учитель года», «Студент года» (с изменениями);  Постановления Губернатора Ленинградской области от 23 декабря 2002 года № 265-пг «О порядке установления и выплаты разового пособия молодым специалистам – работникам образовательных учреждений Ленинградской области»;  Постановления Губернатора Ленинградской области от 13 октября</p>

	<p>2008 года № 202-пг «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта "Образование" в части государственной поддержки талантливой молодежи»;</p> <p>Постановления Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года № 295 «Об утверждении Порядка организации питания в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановления Правительства Ленинградской области от 07 апреля 2008 года № 71 «О порядке осуществления мер социальной поддержки молодым специалистам Ленинградской области»;</p> <p>Постановления Правительства Ленинградской области № 209 от 18 июля 2008 года «О порядке разработки, утверждения и контроля за реализацией долгосрочных целевых программ в Ленинградской области» (с изменениями).</p> <p>Постановления Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2008 года № 92 «Об утверждении Порядка предоставления жилья педагогическим работникам Ленинградской области в рамках реализации региональной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2006-2010 годы" (с изменениями);</p> <p>Распоряжения Правительства Ленинградской области от 26 ноября 2010 года «О разработке проекта долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы».</p> <p>Программа разработана с учетом результатов реализации региональной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2006-2010 годы», утвержденной Областным законом от 18 мая 2006 года №32-оз, и долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2010 год», утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 марта 2010 года № 53.</p> <p>Программа взаимосвязана со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в Ленинградской области:  «Молодежь Ленинградской области» на 2009-2011 годы»;  «Развитие физической культуры и спорта на 2009-2011 годы», утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области 16 февраля 2009 года №35;  «Демографическое развитие Ленинградской области на 2010-2011 годы», утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 августа 2009 года № 265</p>
Разработчик Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Сроки разработки Программы	2010 год
Стоимость разработки Программы, тыс. рублей	Разработка проекта долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» осуществляется комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и не требует дополнительных финансовых затрат
Представитель(и) заказчика (координатор Программы)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Участники Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по строительству Ленинградской области, органы местного самоуправления, комитет по здравоохранению Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, комитет по социальной защите населения Ленинградской области, комитет по труду и занятости Ленинградской области, комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, образовательные учреждения Ленинградской области, научно-исследовательские организации, предприятия, Государственные учреждения «Ленинградский региональный центр единого государственного экзамена», «Ленинградский областной институт развития образования».
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Тарасов Сергей Валентинович – председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, тел. 273-33-78
Система управления и контроль за выполнением Программы	<p>Общий контроль за ходом выполнения Программы осуществляет вице-губернатор Ленинградской области, курирующий комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.</p> <p>Контроль за выполнением мероприятий Программы и целевым использованием финансовых средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.</p> <p>Для осуществления оперативного контроля участники реализации Программы, руководители образовательных учреждений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участвующих в реализации Программы, представляют в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области ежеквартальный отчет о выполнении мероприятий Программы.</p> <p>Контроль за финансированием мероприятий Программы осуществляет комитет финансов Ленинградской области.</p> <p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области ежеквартально представляется в комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области отчет о ходе реализации Программы.</p> <p>Программа считается завершенной и финансирование ее прекращается после выполнения плана программных мероприятий или достижения целей программы.</p> <p>Комитет общего и профессионального образования осуществляет размещение на сайте Ленинградской области информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных ресурсов, проведении конкурсов на участие в реализации программы.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

### Долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»

#### **1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

1.1. Оценка и анализ исходной ситуации.

1.2. Обоснование необходимости программно-целевой проработки проблем

##### **Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»**

1.2.1.1. Обоснование подпрограммы «Обновление содержания общего образования»

1.2.1.2. Обоснование подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

1.2.1.3. Обоснование подпрограммы «Развитие материально-технической базы образования»

1.2.1.4. Обоснование подпрограммы «Развитие творческого потенциала учащихся»

1.2.1.5. Обоснование подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»

1.2.1.6. Обоснование подпрограммы «Государственно-общественное управление образованием. Расширение самостоятельности школ»

##### **Раздел 2. Реализация актуальных направлений развития региональной системы образования**

1.2.2.2. Обоснование подпрограммы "Развитие системы профессионального образования"

1.2.2.1. Обоснование подпрограммы «Развитие образования детей дошкольного возраста»

1.2.2.2. Обоснование подпрограммы "Развитие системы профессионального образования"

1.2.2.3. Обоснование подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования»

1.2.2.4. Обоснование подпрограммы «Развитие системы воспитания»

1.2.2.5. Обоснование подпрограммы «Мониторинг качества реализации образовательных стандартов и качества образовательных услуг»

1.2.2.6. Обоснование подпрограммы «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

1.2.2.7. Обоснование подпрограммы "Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка в образовательной среде"

1.2.2.8. Обоснование подпрограммы «Информатизация образования»

##### **1.3. Связь Программы с другими долгосрочными (региональными) целевыми программами и социально-экономическими мероприятиями, реализуемыми в Ленинградской области**

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

##### **Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»**

2.1.1. Цели и задачи подпрограммы «Обновление содержания общего образования»

2.1.2. Цели и задачи подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

2.1.3. Цели и задачи подпрограммы «Развитие материально-технической базы образования»

2.1.4. Цели и задачи подпрограммы «Развитие творческого потенциала учащихся»

2.1.5. Цели и задачи подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»

2.1.6. Цели и задачи подпрограммы «Государственно-общественное управление

образованием. Расширение самостоятельности школ»

## **Раздел 2. Реализация актуальных направлений развития региональной системы образования**

- 2.2.1. Цели и задачи подпрограммы «Развитие образования детей дошкольного возраста»
- 2.2.2. Цели и задачи подпрограммы «Развитие системы профессионального образования»
- 2.2.3. Цели и задачи подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования»
- 2.2.4. Цели и задачи подпрограммы «Развитие системы воспитания»
- 2.2.5. Цели и задачи подпрограммы «Мониторинг качества реализации образовательных стандартов и качества образовательных услуг»
- 2.2.6. Цели и задачи подпрограммы «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 2.2.7. Цели и задачи подпрограммы "Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка в образовательной среде"
- 2.2.8. Цели и задачи подпрограммы «Информатизация образования»

## **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»**

- 3.1.1. Направления реализации подпрограммы «Обновление содержания общего образования»:
- 3.1.2. Направления реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»:
- 3.1.3. Направления реализации подпрограммы «Развитие материально-технической базы образования»
- 3.1.4. Направления реализации подпрограммы «Развитие творческого потенциала учащихся»
- 3.1.5. Направления реализации подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»
- 3.1.6. Направления реализации подпрограммы «Государственно-общественное управление образованием. Расширение самостоятельности школ»

### **Раздел 2. Реализация актуальных направлений развития региональной системы образования**

- 3.2.1. Направления реализации подпрограммы «Развитие образования детей дошкольного возраста»
- 3.2.2. Направления реализации подпрограммы «Развитие системы профессионального образования»
- 3.2.3. Направления реализации подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования»
- 3.2.4. Направления реализации подпрограммы «Развитие системы воспитания»
- 3.2.5. Направления реализации подпрограммы «Мониторинг качества реализации образовательных стандартов и качества образовательных услуг»
- 3.2.6. Основные направления реализации подпрограммы «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 3.2.7. Направления реализации подпрограммы "Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка"
- 3.2.8. Направления реализации подпрограммы «Информатизация образования»

## **4. ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ И РАСЧЕТ НЕОБХОДИМОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»**

- 4.1.1. Направления реализации подпрограммы «Обновление содержания общего образования», требующие финансирования

4.1.2. Основные мероприятия подпрограммы "Развитие кадрового потенциала региональной системы образования", требующие финансирования

4.1.3. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие материально-технической базы образования», требующие финансирования

4.1.4. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие творческого потенциала учащихся», требующие финансирования

4.1.5. Основные мероприятия подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования», требующие финансирования

4.1.6. Основные мероприятия подпрограммы «Государственно-общественное управление образованием. Расширение самостоятельности школ», требующие финансирования

## **Раздел 2. Реализация актуальных направлений развития региональной системы образования**

4.2.1. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие образования детей дошкольного возраста», требующие финансирования

4.2.2. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие системы профессионального образования», требующие финансирования

4.2.3. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования», требующие финансирования

4.2.4. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие системы воспитания», требующие финансирования

4.2.5. Основные мероприятия подпрограммы «Мониторинг качества реализации образовательных стандартов и качества образовательных услуг», требующие финансирования

4.2.6. Основные мероприятия подпрограммы «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», требующие финансирования

4.2.7. Основные мероприятия подпрограммы "Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка", требующие финансирования

4.2.8. Основные мероприятия подпрограммы «Информатизация образования», требующие финансирования

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»**

5.1.1. Ожидаемые результаты подпрограммы «Обновление содержания общего образования»

5.1.2. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

5.1.3. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие материально-технической базы образования»

5.1.4. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие творческого потенциала учащихся»

5.1.5. Ожидаемые результаты подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»

5.1.6. Ожидаемые результаты подпрограммы «Государственно-общественное управление образованием. Расширение самостоятельности школ»

### **Раздел 2. Реализация актуальных направлений развития региональной системы образования**

5.2.1. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие образования детей дошкольного возраста»

5.2.2. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие системы профессионального образования»

- 5.2.3. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования»
- 5.2.4. Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие системы воспитания»
- 5.2.5. Ожидаемые результаты подпрограммы «Мониторинг качества реализации образовательных стандартов и качества образовательных услуг»
- 5.2.6. Ожидаемые результаты подпрограммы «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 5.2.7. Ожидаемые результаты подпрограммы "Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка"
- 5.2.8. Ожидаемые результаты подпрограммы «Информатизация образования»

## **6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

## **7. СОСТАВ, ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧАСТНИКОВ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 7.1. Состав участников реализации Программы
- 7.2. Формы управления Программой при ее реализации и система взаимодействия между ее участниками
- 7.3. Контроль за выполнением Программы
- 7.4. Определение прав собственности на материальные и нематериальные объекты собственности возникающие в результате реализации Программы.

### *Приложения к Программе*

*Приложение 1.* План мероприятий долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 -2015 годы»

*Приложение 2.* Динамика финансирования долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011- 2015 годы»

*Приложение 3.* Распределение субсидий бюджетам муниципальных образований

*Приложение 4.* Информация о территориальной структуре финансирования Программы

*Приложение 5.* Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»

*Приложение 6.* Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных образований на награждение победителей и лауреатов областных конкурсов в рамках долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»

*Приложение 7.* Перечень целевых показателей программы и их планируемое значение

*Приложение 8.* Перечень объектов долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»

*Приложение 9.* Адресная программа капитальных вложений долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы».

*Приложение 10.* Порядок предоставления жилья педагогическим работникам Ленинградской области в рамках реализации долгосрочной целевой программы

«Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы».